JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** MIERCOLES 01 DE OCTUBRE DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás.

PROPÓSITO:

- Promover la solidaridad, la empatía y la reconciliación a través del juego simbólico y la expresión creativa, también ayudan a expresar emociones a través de experiencias como el dibujo o la creación según sus intereses y gustos, fortaleciendo su autoexpresión y empatía.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra ambienta el aula con música suave y coloca una alfombra en el centro del salón. A medida que los niños llegan, se les invita a participar en el juego del espejo. La docente se coloca frente a ellos y realiza gestos simples (sonrisa, manos arriba, tocar la nariz) que los niños y niñas deben imitar. Luego se forman parejas para que cada uno imite a su compañero. Se refuerza la idea de observar, esperar y respetar al otro con frases como "Mira cómo lo hace tu amigo", "Ahora te toca a ti". Se canta una canción de saludo con gestos, como "Hola, hola para ti", y se les pregunta cómo se sienten hoy.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre se realiza una actividad llamada "Círculo de palabras amables". La maestra entrega a cada niño y niña una flor de papel y les explica que van a regalarla a un compañero diciendo algo bonito. Se modela el lenguaje respetuoso: "Me gusta jugar contigo", "Eres mi amigo", "Gracias por compartir". Los niños y niñas se levantan uno por uno, entregan su flor y dicen su frase. La maestra acompaña con entusiasmo, reforzando cada gesto con frases como "¡Qué bonito lo dijiste!", Se conversa brevemente sobre cómo nos sentimos cuando alguien nos habla con cariño.
Seguido van a tener un juego libre con fichas de madera y kits de doctor. La maestra organiza estaciones de juego donde los niños y niñas pueden elegir entre construir con fichas o jugar a ser doctores. Se les invita a jugar en grupos, respetando los roles y turnos. La docente interviene para modelar frases como "¿Puedo jugar contigo?", "¿Me prestas eso?" Se observa y acompaña el juego, reforzando el respeto por el espacio y los objetos compartidos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de instrumentos musicales y se narrara el cuento "El elefante que aprendió a escuchar", una historia breve sobre un elefante que descubre que escuchar a sus amigos lo hace sentir más cerca de ellos, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán algunas plastilinas de colores y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

palitos de paleta dónde van a moldear y crear alguno de los personajes del cuento que les gusto, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego seguido realizaremos un juego de rompecabezas en grupos pequeños. La maestra organiza a los niños en grupos de tres y les entrega rompecabezas grandes con piezas de colores. Se explica que van a construir juntos, respetando los turnos y ayudándose. La docente acompaña el proceso, modelando frases como "¿Quién quiere empezar?", luego nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 1 alfombra,1 espejos,15 fichas de madera,1 kit de doctor,15 instrumentos musicales, plastilinas de colores,31 palitos de paleta,8 rompecabezas,

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En la actividad pedagogica aprecia los niños y niñas elaborando con entusiasmo una hermosa Flor de Papel- silueta utilizando diferentes colores, mientras son guiados con mucho cariño por la docente atraves de esta experiencia, atraves de esta experiencia artistica, los niños Tamara, Evelyn se muestran alegres activos llenos de curiosidad y la niña Antonella realize el ejercicio moviento su cuerpo. con dinamismo y disfrutando cada momento del proceso la actividad no solo permite descubrir nuevas combinaciones de colores y Formas sino que tambien comprenden la belleza de los detalles sencillos, compartir palabras amables y expresar gestos de amabilidad los niños trabajaron en equipo disfrutaron de la planeacion.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la actividad de elaborar una flor papel picado nos permitio evidenciar que mas alla de crear un objeto manual los niños y niñas aprendieron la importancia de Trabajar en equipo expresar expresar afectos y comunicarse con cariño cada gesto palabra o color refleja la manera van descubriendo el valor de la amistad y la convivencia y respeto esta experiencia demuestra cuando se integran la creatividad y el movimiento corporal y acompañamiento amoroso se fortalecen tanto habilidades artisticas como las emocional generando aprendizaje significativo que los acompañan en su desarrollo, el proposito se cumplio de una manera exitosa promovieron la solidaridad y empatia.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: JUEVES 02 DE OCTUBRE DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.
- Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás

PROPÓSITO:

- Propiciar mediante el juego a expresarse mediante la interacción con sus pares donde los niños y niñas proponga el conocerse y conocer al otro como un punto de partida de las experiencias y, en consecuencia, construir prácticas corporales expresivas que puedan "mostrarse" a un público externo interesado mostrando haber obtenido saberes importantes para este día.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra ambienta el aula con música alegre y coloca aros, lazos y pañuelos en el centro del salón. A medida que los niños llegan, se les invita a elegir un objeto y moverse libremente por el espacio. La docente saluda a cada niño y niña con entusiasmo: "¡Buenos días, hoy vamos a bailar juntos"! Se canta una canción de saludo como buenos días amiguitos como están, mientras los niños giran, saltan y agitan sus pañuelos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre realizar una exploración sensorial con arcilla. La maestra entrega a cada niño y niña una porción de arcilla suave y les invita a moldear "cómo se siente la amistad". Se les anima a explorar con las manos, aplastar, estirar, formar figuras. La docente acompaña con preguntas como "¿Qué forma tiene tu alegría?", "¿Cómo se siente tener amigos?" y respeta cada creación con frases como "Tu figura es muy especial", "Tu amigo también hizo algo hermoso". Se conversa brevemente sobre los colores, las texturas y las emociones que surgen al jugar juntos. Seguido realizaran una coreografía sencilla con trajes típicos. La maestra dispone los disfraces en una mesa y ayuda a los participantes a elegir el que más les guste. Se organiza el espacio como un escenario y se ensaya una secuencia de movimientos básicos al ritmo de la canción "Somos amigos": girar, aplaudir, saltar, formar parejas. La docente guía con gestos y palabras suaves, animando a los niños y niñas a moverse juntos, respetar el ritmo del otro y disfrutar del baile.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de canti cuentos y luces, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego seguido se realiza una actividad artística de pintura con los dedos sobre papel kraft. La maestra extiende un gran pliego de papel en el suelo y entrega témperas en recipientes bajos. Se invita a los niños a pintar "Mi grupo de amigos", usando sus dedos para formar círculos, líneas, huellas. Se conversa sobre los colores que usan y lo que representan: "¿Este azul es tu amigo?", "¿Qué están haciendo en tu pintura?" La obra se exhibe en el aula con el título "Así se ve nuestra amistad". Luego nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 15 aros, 15 lazos, 15 pañuelos, 2 arcilla, 15 trajes típicos, 2pintura, 2 papel kraft,

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Se observa los niños y niñas el día de hoy muy felices con entusiasmo generando un ambiente calido y motivados, luego en entonar canciones se refleja en sus rostros la emocion la felicidad de compartir con sus compañeros luego los niños Samara, Jesus, Antonio, Evelyn trabajaron con arcilla amasando creando manipulando observando diferentes colores palmando la textura demostrando gran creatividad y habilidades para moldear diferentes formas explorando texturas y descubriendo ambientes nuevos, los niños estuvieron contentos, los niños y niñas se expresion con mucho entusiasmo la actividad se cumplio y se realizo con total respeto y dedicacion de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
REFLEXION

En la experiencia vivido con los niños y niñas Roleja como a través de la música la arcilla y el uso de tizas de colores se entrega al arte la creatividad y la expresión corporal en un proceso de aprendizaje significativo, recibiendo mucho entusiasmo de la docente motiva a los niños y niñas de participar con gran alegría favoreciendo un ambiente de confianza, tambien en su capacidad de expresión y compartir con los demás esta vivencia enseña que cuando se une la emoción, el juego y el afecto forman las bases solidas para un desarrollo integral.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 3 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Trasforme creativamente los objetos y los materiales mediante diversas interacciones, en las que tengan en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPOSITO:

- Estimular en las niñas y niños el desarrollo cognitivo, a través de las experiencias que se adquiere al manipular objetos para crear obras propias.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

TALLER SENSORIAL

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con los que se trabajara y la manera en la que se debe utilizar, se dispondrá tres espacios uno de ellos con arena húmeda y objetos para que moldeen y elaboren figuras y sientan sus texturas, el segundo espacio colocaremos greda y palitos de helados para que creen arte con su imaginación, y el tercer espacio colocaremos aserrín con pintura y un poco de pegante para que puedan sentir sus diferentes texturas. Al pasar por cada espacio se realizará preguntas de ¿cómo se siente al tomarlo en las manos? ¿Qué se puede hacer con esto? A medida que van realizando obras de arte se van elogiando y resaltando las cosas lindas que hacen. con esto se fomenta la creatividad y la imaginación.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, y prepararse para regresar a los hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 1 libra de greda, 2 baldes pequeños de arena, 3 paqueres de aserrín, 2 vinilos de colores, pegante, 15 palos de helados.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La arcilla en los niños y niñas comparten con entusiasmo diferentes juguetes y materiales, exploran la arcilla como una cantidad y creatividad disfrutan a realizar diferentes creaciones, muy bonito se observa con arena húmeda realizan diversas figuras luego entre ellos comparan las texturas aplicando pegante expresando el niño desde Adrian Katrina, Antonio como se sienten a experimentar la niña Zamara se ve moviendo sus manitos muy rapido la docente indica lo bonito y original de cada creación fortaleciendo la confianza, la expresion y el gusto por descubrir nuevas formas y sensaciones, el proposito se cumplio estimular en los niños y niñas la curiosidad atraves de las experiencias.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la actividad permite reflexionar sobre la importancia del juego y la exploración sensorial en el desarrollo infantil, ya que a través de la manipulación de materiales como, arcilla arena y el pegante los niños y niñas expresan emociones fortaleciendo su creatividad y aprenden a valorar sus propias obras de arte, ya que cada experiencia se convierte en oportunidades y así se descubrirán texturas Texturas, sensaciones formas fomentando la curiosidad la autonomía y el Trabajo en equipo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** LUNES 06 DE OCTUBRE DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social).

PROPÓSITO:

- Estimular la curiosidad y el interés por el lenguaje utilizando cuentos, canciones, juegos, despertando sus intereses por las palabras y sus significados desarrollando sus habilidades de narración ayudando a contar historias sencillas y a describir eventos de sus vidas diarias, mejorando progresivamente su capacidad de estructurar y comunicar ideas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte artística según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre las marionetas ya que la semana anterior fue algo nuevo que surgió por parte de los niños y niñas, escucharemos sus conocimientos previos, y daremos claridad a estas lindos personajes, seguido vamos a realizar esta experiencia, donde se dispondrá de diferentes materiales como rollos de papel de cartón, papel de colores, lana, pintura, escarcha y otros, donde los niños y niñas empezaran a formar su marioneta de rollo de cartón de manera libre, la docente observara sus habilidades artísticas y las características que le coloquen según su gusto e imaginación que tengan cuando la estén creando, esta tendrá sus diferentes partes que serán colocadas en sus mesas y ellos mismos le darán sentido y uso, de igual modo se observara su interés y motivación el empeño que tiene en construir su obra artística.
Seguido de esto realizarán la presentación de su marioneta donde nos contarán qué materiales utilizaron, qué colores, si tienen nombre su marioneta y que les gusta ella, de esta manera nos enseñará sus obras de arte, también nos podrán realizar con ella un cuento, historia o canción donde todos estaremos atentos y escuchando, luego de esto van a jugar libremente con algunos aros realizando juegos en pareja que les ayude a seguir afianzando lazos de amistad y respeto.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de arrullos y nanas tradicionales donde los escucharan en silencio, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos algunos kit de loza y palitos de paleta como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a que jueguen con los rompecabezas nuevos para ver su atención y concentración al momento de armarlos y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 15 cuento, 5 pintura,2 colores,2 crayolas,5 papeles de colores,1 colbón,5 pintura, 15 pinceles, 4lana, 15 rollos de cartón,5 kit de loza,30 palitos de paleta,8 rompecabezas, 8 fichas de arma todo, 15 aros.

VALORACIÓN

Los niños y niñas esperaban con gran curiosidad el inicio de la actividad al darles la bienvenida con Ficha de amar se mostraron muy Felices y participativos, a continuacion con la manipuleta descubrieron distintos movimientos y disfrutaron al ver bailar al ritmo de la musica entre risas y carcajadas Zamara, Jesus, Antonio y Evelyn demostraron entusiasmo y creatividad al manipular con alegria, Finalmente se relajaron escuchando un hermoso cuento, dis- Frutaron de un momento de tranquilidad y lleno de emocion la niña Evelyn al escuchar el cuento inicio muy contenta pero al final se fue y cambio de actividad el resto de los compañeros estuvieron muy atentos y participativos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitio Fortalecer la creatividad y expresion corporal y la imaginacion de los niños y niñas a través del juego y la memoria y los retos de cada exploracion diversos formas de movimiento y cooperacion disfrutando de alegria aprendieron en el momento del evento favoreció la calma y la atencion mostrando la importancia de cambiar de actividades, el proposito se cumplio porque los niños tenian curiosidad y apreciacion a fortalecer el lenguaje.

Powered by CamScanner

PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS	MARTES 7 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD COMUNICACIÓN ORAL EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que sea autónomo en la toma de decisiones en las actividades a realizar, participar, organizar y dirigir actividades o juegos
- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica con sensibilidad, utilizando los recursos expresivos producto de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas

PROPÓSITO:

- Lograr Que los niños y niñas reconozcan el "semáforo del cuerpo" como una estrategia para identificar las zonas del cuerpo que deben proteger, expresar sus emociones y aprender a decir NO ante situaciones incómodas o inapropiadas, promoviendo así la prevención de la violencia y el respeto por su integridad.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

SEMAFORO DE MI CUERPO

Iniciaremos nuestra jornada dando una cálida bienvenida a los niños y niñas. Para hacer el aula más agradable, acompañaremos este momento con música infantil suave. Al ingresar al Jardín se saludarán con un saludo personal a cada niño y niña invitándolo a saludar de acuerdo a como se sienta más cómodos y seguros (chocando la mano, el pie, dando un abrazo, entre otros). Seguidamente los invitaremos a elegir una carita (Emoción) La cual estará dispuesto al ingresar, la cual represente como se sienten al llegar y este lo pegaran en el mural "como me siento Hoy". Posteriormente, disfrutaremos de una nutritiva merienda para recargar energía y, seguido a ello, reforzaremos hábitos de higiene personal, como el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos.

Iniciaremos nuestra experiencia principal invitando a los niños y a las niñas a cantar la ronda "hola, hola- ¿cómo estás?" Seguidamente nos disponemos a realizar una asamblea en dónde realizaremos un breve dialogo ¿Qué cosas nos hacen sentir felices? ¿Qué cosas no nos gustan?, escuchándolos y haciéndolos participes de la experiencia, continuando por medio de títeres las docentes presentaran a los niños y niñas la historia de "aprendo a cuidar mi cuerpo con el semáforo". Para continuar con nuestra experiencia se dispone un cuerpo humano en tamaño de un pliego de cartulina y círculos del color del semáforo y realizaremos preguntas a los participantes "¿Dónde podemos poner el círculo verde? (zonas seguras: manos, cabeza, pies) "¿y el círculo rojo?" (zonas intimas que nadie debe tocar sin permiso) explicación del circulo amarillo (zonas de cuidado: abrazos, cosquillas, con consentimiento). Luego de la explicación se dispone el dibujo del cuerpo humano con los círculos de colores del semáforo para que por turnos pasen y de acuerdo a las preguntas orientadoras que realice la docente, cada uno coloque el círculo donde corresponde. Finalizado la experiencia la docente invitara a los niños y niñas aprenderse una canción llamada "mi cuerpo es mío" la cual es creada por la docente para así recordar lo vivido durante la mañana.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar, realizaremos el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, reforzando hábitos como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía en la alimentación, promoviendo el bienestar y la salud de los niños y niñas.

Llegado el momento de la pausa, el aula se ambientará con sonidos relajantes colchonetas, almohadas y cobijas, brindando un espacio cómodo y tranquilo para que los niños que deseen descansar puedan hacerlo de manera reparadora. Para aquellos que no logren dormir, se dispondrá de un área con juegos de ensartados que fomentarán su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar unas nutritivas onces, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir con juegos de rompecabezas, como una forma de relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 bafle, música infantil, imágenes de emociones,1 pliego de papel kraft, 2 títeres, historia aprendo a cuidar mi cuerpo, dibujo del cuerpo humano, círculos del color de semáforo, canción "mi cuerpo es mío". 10 rompecabezas.

VALORACIÓN

los niños y niñas ingresan muy contentos y con gran curiosidad chocando las manitos y pies con alegría luego en la asamblea dialogamos como se sienten y que hicieron el día de hoy muestran interés y disposición para participar las niñas y niños saben las partes de su cuerpo, mientras los demas siguen motivados al cantar el "cuerpo es mío" todos se mostraron activos y divertidos disfrutando el momento y fortaleciendo. Fue muy importante volver a realizar el semaforo para identificar los colores y partes del cuerpo reconocimiento y fortaleciendo el cuerpo descubriendo y apreciar la organización de los ambientación y que los niños y niñas llamen la atención.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad potalecio el desarrollo motor la atencion y la interaccion social de los niños y ninas atraves del juego con la pelota y el recorrido de huellas fortaleciendo su coordinacion y confianza en si mismos, ademas el compartir juguetes y dialogar entre ellos demostrando habilidades en convivencia respeto y comunicacion se evidencia con el juego libre y guiado, el proposito se cumplio porque los niños y niñas trabajaron muy entusiasmados y activos en las diferentes actividades.

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MIERCOLES 8 DE OCTUBRE DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Lograr variedad de movimientos y el reconocimiento de similitudes y diferencias con sus compañeros por medio de actividades artísticas.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la capacidad, de descubrir y apreciar su capacidad de participar con otros, integrándose en diferentes grupos de juegos y trabajo. Donde los niños y niñas logren compartir con sus pares, jugando, investigando, imaginando y aventurando con ellos.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran pelotas con las cuales van a crear diferentes situaciones con las cuales permitirá aprender a coordinar sus movimientos de manos, pies y golpear la pelota corriendo al mismo tiempo.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre las experiencias que realizaremos hoy se les explicara a los niños y niñas en que consiste la experiencia donde en el piso del salón encontraran cartulina con las huellas sea de las manos y pies y deberán seguir en la dirección los cuales estarán en diferentes posiciones deben estar atentos para lograr realizar estos movimientos aquí también aprovecharemos esta experiencia lo cual permite trabajar y desarrollar múltiples habilidades de manera lúdica, reforzando lateralidad, agilidad la noción del espacio y concentración. Todos pasaran de uno en uno para así observar sus movimientos y coordinación.
Seguidamente van a tener una experiencia muy divertida pues tendrán juego de roles con diferentes juguetes donde tendrán la oportunidad de compartir y sacar a flote todos sus sentimientos, preocupaciones y todas las vivencias que tienen a diario dentro o fuera del jardín. Luego vamos a ensayar el baile, que escogieron para la muestra folclórica a fin de año.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de su elemento representativo en el momento de dormir en casa; sirviéndonos como apoyo para el

Powered by CamScanner

de hoy. Ya acostados y con su elemento representativo, se les pedirá cerrar los ojos, para luego ambiental el espacio con música de "Mozart para Bebes Estimulación Inteligencia. Canción de Cuna Mozart, Música para Dormir Bebés", para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos bloques lógicos con los cuales realizaran algunas figuras según sus intereses, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a jugar con las fichas de encaje donde realizaran pequeñas competencias sanas en sus mesas de trabajo para ver cuál es mal rápido en armarlos y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 pelotas,5 huellas manos y pies en hojas de colores,10 juguetes, bloques lógicos, 10 fichas de encaje.

VALORACIÓN

los niños y niñas el día de hoy llegan muy enciclos reciben una pelota en sus manos explorando diferentes movimientos con las manos y pies demostrando coordinacion y alegria en el piso del salón como ambientacion. encuentran huellas marcadas en la asamblea definimos el orden fila y la niña katiuska pasa con mucha calma y cuidadosamente, mientras el niño Ruben fue el primero en pasar con gran agilidad mostrando concentracion y agilidad todos participaron activamente compartiendo luego con diferentes juguetes socializando y explorando con gran curiosidad en un ambiente de juego.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad permitió observar como los niñas y niños a través del juego, la música y la expresión corporal fortalecen su autoconocimiento y la identificación de su propio cuerpo, el echo de iniciar saludando en los choques de pies y manos, Ademas, al identificar las partes del cuerpo, como identidad reforzando la importancia del respeto hacia así mismo y hacia las demas fue una experiencia enriquecedora que fue un aprendizaje muy significado el propósito se cumple que los niños reconocieron el sendero

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: **ANDREA SANCHEZ**	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** JUEVES 9 DE OCTUBRE DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

PROPÓSITO:

- Fomentar la curiosidad natural animando a los niños y niñas a hacer preguntas y explorar su entorno a través de experiencias sensoriales y de descubrimiento, donde desarrollen habilidades de observación describiendo los detalles de los objetos y de la naturaleza a su alrededor.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran fichas de ensartado donde ayudan a perfeccionar la coordinación ojo-mano, ya que obligan a concentrarse en colocar las formas en el lugar correcto, permitiendo que el niño experimente sus habilidades.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre algunos elementos de la naturaleza se les pidió que trajeran algunos de estos que encontrarán en sus recorridos al llegar a casa, pasando por cerca de parques, arboles etc., donde aprovecharemos para hacer la asamblea preguntando acerca de sus formas, texturas, colores, luego vamos a crear un cuadro o dibujo utilizando diferentes materiales reciclables para la elaboración de este como podrán ser pedacitos de tela, botones, papel, pintura, palitos, piedritas, hojas, ramas, flores, plastilina y todo aquello que puedan utilizar, ya que los niños y niñas tienen mucha imaginación y creatividad, estaré atenta a todas sus creaciones, al terminarlo lo pegaremos en una pared donde dejaremos expuestos estas obras de arte, para que todas las personas que ingresen al salón puedan ver estos hermosos trabajos.
Después van a juagar libremente con las figuras del gimnasio donde van a mostrar todas sus habilidades corporales además de crear con sus pares diferentes obstáculos y retos para poder pasar y divertirse.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de sonidos de la naturaleza acompañados de luces suaves, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos algunos instrumentos musicales como los xilófonos, y chinas acompañando una melodía muy suave para no incomodar a sus demás compañeros, y compañeras, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a que se pongan cómodos, donde tendrán a su disposición variedad de cuentos, donde realizaran lectura de imágenes y podrán compartir con sus pares lo que observaron ayudándoles esto a seguir aumentando su vocabulario, luego van a ensayar el baile folclórico y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 15 pitillos,5 tempera, 6 plastilina, 20 piedras,30 semillas,15 hojas de árboles, 1 tela,25 instrumentos musicales xilófonos y cajas chinas, 15 fichas de ensartado, 1 colbón,1 cartón, 1gimnasio,15 cuentos.

VALORACIÓN

En la actividad se observo que los niños y niñas, esperaban con gran entusiasmo crean diferentes experimentan armando fichas la niña Zamara y Antonella comparten y le dan las fichas a los otros compañeritos, el niño Jesus Adrian les ayuda a armar Todos estuvieron muy contentos compartiendo y explorando expresando sus sentimientos y gustos fortaleciendo su vocabulario
En un cuadro de dibujos se evidencia formas y pinturas : una Kativisca, le pregunta cual le gusta y señala, muy motivada, todos y todas demostraron interes y comprension, relacionando su propia experiencia. todos se observa que le gusta, bailar y disfrutar su cuerpo con los movimientos que cada uno hace.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permite reconocer la importancia de crear espacios donde los niños y niñas aprendan a través del juego. la exploración y expresión oral y corporal durante la actividad se evidencio como la curiosidad natural de los niños y niñas se convierte en una poderosa herramienta para el aprendizaje favorece la autonomia y autocuidado y el respeto hacia si mismo y los demas. la alegria y respeto realizan un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	VIERNES 10 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:
A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad deestablecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas (felicidad, tristeza, enojo y miedo), explorando las posibilidades motrices, expresivas y creativas de cada participante a través del juego con el dado de las emociones, el movimiento corporal y la representación artística.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CORAZÓN DE COLORES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses previamente manifestados por los niños y niñas, se desarrollarán las siguientes actividades:Para iniciar, se reunirá a los y las participantes en un semicírculo, sentados en sus respectivas sillas. Se cantará una ronda infantil, acompañada con maracas. Se motivará a los niños a moverse libremente siguiendo el ritmo y a inventar movimientos, fomentando así la expresión corporal y el disfrute musical. A continuación, se llevará a cabo el "Juego del Abrazo", con el objetivo de promover el afecto y el sentido de comunidad. Posteriormente realizaráremos una dinámica en la que los niños y las niñas se abrazan en parejas o en pequeños grupos, siempre respetando los límites personales. Durante esta actividad, se reforzará la importancia de expresar cariño y respeto hacia los demás. Seguidamente, realizaremos la actividad "Llenamos el corazón", en la que se expresará amor y afecto a través del arte. A cada participante se le entregará una forma grande de corazón para decorar y rellenar con tiras de papel celofan de colores. Esta manualidad busca fortalecer la expresión emocional y la motricidad fina.Para finalizar, se desarrollará una actividad llamada el dado de las emociones trata de identificar, expresar y reflexionar sobre las emociones básicas (felicidad, tristeza, enojo y miedo) para ello necesitaremos un dado con caritas en cada cara este cada una de las emociones. Cada participante lanza el dado por turnos. Según la emoción que salga, debe: Expresar con el cuerpo o el rostro cómo se siente esa emoción.

.Luego, cada niño o niña elegirá una emoción y moldeará con plastilina una carita que la represente. Esta

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

actividad tiene como propósito favorecer la identificación de emociones, estimular la creatividad y trabajar la motricidad fina.
Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigiremos al comedor a consumir las onces, para luego ir al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 plantillas de corazón, 3 pliegos de papel celofán de colores, un dado de las emociones. una caja de plastilina y 14 juegos de rompecabezas

VALORACIÓN

Los niños y niñas llegaron al jardin con mucha alegria iniciando la jornada con la expectativa de armar el rompecabezas lo que despertó su entusiasmo y trabajo en equipo luego todos esperando la sorpresa rapidamente hicieron un semicirculo donde el niño Ruben fue y se dirigió sin que nadie le dijeran concentrado escuchaba luego la niña Antonella muy autonoma repartio las marcas a cada uno de los pistrapuntes la docente indica que gracias toda day muy bonitos se pctian con agrado con rondan infantil la niña Zamara se integra solo con 2 niños la docente le indica que vamos todos a realizar la ronda fue muy receptiva con papel seda los niños recortan papeles de todos los colores y rellenan un hermoso corazón en la actividad se evidencia una exploración activa los niños y niñas llenos de alegria ingresan con gran alegria.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia permitio observar como, atraves del juego y la exploración, los niños y niñas fortalecieron su curiosidad, expresión emocional y creatividad, cada espacio fue una oportunidad para desarrollar la concentración y la coordinación y respeto por los turnos además de fomentar la autonomía en confianza en sí mismos, tambien se trabajo el autocuidado y el reconocimiento personal la jornada refleja un ambiente de aprendizaje significativo donde el disfrut y la participación, el proposito se cumplio donde los niños y niñas expresan su conocimiento y sus emociones, expresión creativa atraves del juego se desarrollaron y fueron felices.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA ESCUELA DE ARTE NIT 900290263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** MARTES 14 DE OCTUBRE DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad y la autoexpresión permitiendo que los niños y niñas exploren diferentes familiares y técnicas artísticas para expresar sus ideas y emociones de manera creativa, donde también promovamos la expresión emocional utilizando la música como herramienta para que los niños expresen sus sentimientos y emociones de manera saludable y positiva.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte natural y artística según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, fichas de ensartados con plastilina, palitos de pincho y pedazos de pitillos de variedad de colores con las cuales crearan una secuencia según su creatividad e imaginación.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar, con las experiencias artísticas con elementos de la naturaleza como las hojas de árboles, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre sus gustos e intereses, seguido iinvitaremos a los niños y niñas a pintar con témperas de diferentes colores, diseños y dibujos en las hojas de árboles que encuentren en el exterior. Esta experiencia pedagógica artística ofrece a los niños una superficie inusual para pintar, en lugar del típico papel al que están acostumbrados. Mientras pintan sus hojas, tendrán la oportunidad de explorar las diferentes texturas que se muestran a través de la pintura.

Una vez que los niños y niñas hayan terminado, estas hojas pueden colgarse en el salón para conseguir un aspecto vibrante y festivo. Una de las mejores cosas de esta sencilla pero enriquecedora experiencia es que puede hacerse una y otra vez, ya que los niños, y niñas piensan en nuevas formas de pintar las hojas que encuentran. Se pueden añadir nuevas hojas a la exposición durante toda la temporada, todo dependerá de los interese de los participantes.

Seguido tendrá los instrumentos musicales a su alcance, los cuales van a manipular libremente mostrando sus habilidades e imaginación, mostrando lo aprendido y sus sentires.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de de música instrumental Colombiana en la cual disfrutaremos de estas bellas melodías y descansaran tranquilamente, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición estarán dispuestos los dominós de figuras donde se amenizara con rondas y canciones infantiles como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les contaran a los niños y niñas un cuento el cual vamos a escoger o si lo quieren inventar, consistirá en ir reproduciendo o representando las acciones del cuento al mismo tiempo que lo vamos narrando. Deberán ser historias en las que haya acción o variedad de movimientos para trabajar diversas posturas, desplazamientos, y, sobre todo en las que aparecen sentimientos, emociones con sus representaciones corporales y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 5 plastilina,20 palos de pincho,15 pitillos,25 hojas de árboles, 5 pinturas de colores,15 pinceles,15 instrumentos musicales,1 dominós,15 cuento.

VALORACIÓN

En la jornada del día de hoy como actividad motivadora, los niños y niñas participaron con gran entusiasmo, utilizando su imaginación y creatividad para elaborar diferentes diseños durante la actividad se observa que Katherin y wis Elias presentaron un poco de dificultad pero con apoyo y compañía lograron avanzar mentalmente que Emily y jelis destacaron por su rapidez y destreza incluyo ayudo con amabilidad a los compañeros; en la asamblea los niños y niñas expresaron sus ideas y sentimientos continuando con una actividad artística en cada uno pinto en los sobres hojitas con tempera cada uno escojio el color que le llamo mas la atención dejando un ambiente de estudio alegria promoviendo un trabajo colaborativo la expresión libre y el desarrollo de motricidad fina.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad permitio fortalecer el desarrollo y la motricidad fina la coordinacion oja mano y la concentracion de los niños y niñas al tiempo que se fomento la cooperacion en el apoyo entre compañeros se evidencio como atraves del juego y la exploracion libre expresa su creatividad y se sintio valorando por sus logros las experiencias de enseñanzas y pintura ofrecieron multiples posibilidades para desarrollar fortaleciendo la autonomia y confianza en si mismo y el proposito se cumplio porque la creacion autoexpresion permitiendo que los niños y niñas exploren diferentes tecnicas

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de algunas varitas de incienso el cual les ayudara a tener un mejor sueño acompañada de nanas y arrullos, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán los bloques lógicos, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a niñas a realizar una experiencia la cual comienza sentando los niños y niñas en el piso formando un círculo, seguidamente la docente colocará los objetos en una caja o canasto y los ira sacando uno por uno y les mostrará a los niños y niñas diciéndoles el nombre del objeto y para qué sirve y se irán haciendo preguntas sobre el mismo. Después se les dejará el cesto a disposición de los participantes para que interactúen libremente con los objetos del mismo y la docente será una espectadora de las diferentes actitudes y comportamiento de todos y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle. música. 15 pelotas,1 cinta,5 papeles,8 cartulina cinta,20 bloques lógicos, 1caja de objetos y 8 juguetes.

VALORACIÓN

En el dia de hoy en la actividad motivadora se propuso un juego de Pelotas donde los niños y niñas aprendieron a lanzar medir la fuerza y controlar el pulso demostrando entusiasmo y alegria durante toda la experiencia. Cada uno sus habilidades de manera creativa participando de las actividades utilizando su imaginación Emily luciana, evelyn presentaron un poco de ancidad por no realizar bien, bayer pero inicio con apoyo de la docente que cada vez le va indicando que debe mejorar cada vez mas esta propuesta favorecio a explorar diferentes emociones y agilidad y a llevar secuencias y las hizo mas competitivos fue todo un exito los niños y niñas se divirtieron y disfrutaron cantaron y esforzaron de ganar y ganar son muy competitivos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad permitió Fortalecer las habilidades motricidad de los niños y niñas especialmente la coordinación y el control de fuerza y la precisión de los movimientos, Además el juego de las pelotas fomento la participación, la cooperación y el Trabajo en equipo. ya que algunos niños y niñas apoyaron con entusiasmo a quienes presentaron más dificultad al combinar estan experiencias con el juego de cantar saltar se evidencio que son muy competentes y les gusta jugar. la actividad se cumplió a un 100%.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO	PARVULOS	JUEVES 16 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER **ARTISTICO**

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los alimentos saludables y su importancia para el crecimiento y bienestar, a través de la observación, el diálogo y la expresión artística.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CONOZCO Y DISFRUTO DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, pero esta vez lo haremos de manera dinámica y divertida con la temática de "**CON LA COMIDA SI SE JUEGA"** en donde cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de portar su gorro de chef creado en casa con la ayuda de su familia y tendrán igualmente la oportunidad de construir y jugar con la comida que se les disponga al momento de su desayuno, siguiendo algunas instrucciones de la docente de que pueden hacer dependiendo de lo que sea el desayuno, de esta manera se les demostrara a los niños y niñas que con "la comida si se juega". Una vez terminado este momento pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta el "**día mundial de la alimentación saludable",** se iniciará por ambientar el espacio con dos zonas, una de exploración en la cual se les podrá leer un cuento o proyectar un video con miras a la alimentación saludable; la otra zona será de arte en donde se encontrarán mesas ubicadas con papel Kraft o cartulina, colores, crayolas y otro tipo de elementos decorativos. Una vez se tenga el aula ambientada, se reunirán a todos los niños y niñas y se les explicara que hoy conocerán acerca de los alimentos saludables, seguido a ello se proyectara un video corto animado o se le leerá un cuento concorde a la temática, de acuerdo a los conocimientos previos de los niños y niñas, lo observado o lo escuchado se realiza un pequeño conversatorio en donde se les pregunta: ¿Qué alimentos observaron? ¿Cuáles de estos alimentos comen en casa y en el jardín? Luego la docente mostrara imágenes grandes de diferentes frutas y verduras y se conversa con los niños y niñas estableciendo otro tipo de preguntas como: ¿Cuáles conocen? ¿Cuál les gusta mas o menos? ¿De qué color son? Una vez los niños y niñas hayan respondido la docente refuerza el vocabulario y explica cual es el beneficio de algunas frutas y verduras como, por ejemplo: "la zanahoria ayuda a ver mejor" "La manzana nos da energías" "el brócoli nos hace fuertes". Una vez terminado este momento de actividad, en una cartulina o papel kraft, la docente dibuja la fruta o verdura que cada niño y niña menciona como su favorita. A cada niño se le entrega su dibujo junto con materiales como crayolas, colores, papel crepé o trozos de papel iris para decorarla libremente. Y se promueve que hablen mientras decoran, haciendo preguntas como: ¿Por qué te gusta esa fruta? Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Proyector, gorros de chef, imágenes de frutas y verduras, cartulina, papel Kraft, papel crepe, hojas iris, escarcha, pegamento, cuentos y dominós

VALORACIÓN

Los niños y niñas participaron con gran entusiasmo en las actividades junto con los papás descubrieron que la comida también se puede jugar y aprender atraves de conversaciones sencillas identifican diferentes frutas y verduras reconociendo su importancia con alimentos saludables luego con ayuda la niñas Jamerey Antonella, evelyn y Scarlet, pelaron cada fruta y verduras segun sus gustos y los colores de su preferencia con cuchara se mostro muy animado y luego pegan en la pared de los trabajos donde cada uno se siente feliz y dichoso se evidencia la alegria creatividad y curiosidad; fortaleciendo habitos saludables mientras desarrollan la motricidad fina y jo (emocional).

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

esta actividad permitio reflexionar sobre la importancia de enseñar desde temprana edad el valor de una alimentacion saludable no solo como una necesidad sino como una experiencia divertida y significativa. Al involucrar diversion y significatiua al involucrar los padres y se fortalecio su vinculo familiar y se promovio el aprendizaje colaborativo, los niños y niñas comprendieron y todos estuvieron contentos y felices.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 17 DE OBTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPOSITO:

- Favorecer la autonomia progresiva en los niños y niñas mediante el reconocimiento de sus prendas de vestir, promoviéndola identificación personal y apropiación de los espacios donde se cambian o guardan la ropa.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



CONOZCO Y CUIDO MI ROPA

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les hará preguntas: para que exploren las prendas de vestir que llevan puesta, como se llama, ¿qué color es? cuantas pendas se coloca en el día. En el segundo momento pasaremos una caja llena de ropa para que la clasifiquen (pantalón, faldas, camisa, chaqueta, etc.) y con la ayuda de la profesional les enseñara a doblarla y guardarla, Después de la clasificación de ropa; daremos espacio libre para que jueguen a ponerse y quistarse la ropa (trajes típicos, disfraces.) y, para terminar, se pasara a cada niño a coger una prenda de vestir de las que estará ubicada en la mesa para que se la coloque al muñeco en su respectivo lugar.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, caja con 15 trajes típicos y 15 disfraces, ganchos de ropa, 1 muñeca grande para vestir .

VALORACIÓN

en el dia de hoy la exploración y la clasificación de prendas de vestir resulto muy enriquecedora logrando una alta receptividad la niña Zamora y evelyn se evidencio un desarrollo de autonomia Todos fueron juiciosos con sus pertenencias, las niñas que mas llamaron la atención Emily Katherin, Emma, una secuencias demostrando dominar secuencia de colocarse la ropa de forma correcte Antonio, Alex, no quería quitarse las prendas, pero mostro progreso significativo en el ambito del lenguaje y se identifico que sofia, skarlet fue una prendas

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es muy bonito observar como atraves del juego simbolico con la ropa se reflejan tan claramente los distintos, al interactuar colocandose los prendas de vestir su motricidad fina y la coordinación y la expresión artistica ademas se evidencia que los niños disfruten en colocarse cada uno de sus prendas explorando nuevos espacios, fortaleciendo su conocimiento algunos niños y niñas lo hacen muy promoviendo el amor por sus cosas y la atención que cada uno tiene para fortalecer la independencia fue muy gratificante y el proposito se cumplio los niños estuvieron muy dispuestos a las actividades.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE ALEGRIA
NIT 900320129-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** LUNES 20 DE OCTUBRE DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear espacios con encuentros formativos dirigidos a los niños y niñas que favorezcan la interacción para la convivencia familiar, por medio de la creación de actividades de participación y reflexión en beneficio de ellos.

PROPÓSITO:

- Facilitar el reconocimiento de sus acciones y actitudes las cuales producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan y en los objetos que manipula también propiciar que descubran nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo donde identifiquen los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que le producen, experiencias en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconocen las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte natural y artística según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, variedad de juguetes ubicados en diferentes lugares según sus características, abran set de doctor, de jardinero, de la cocina, muñecos sexuados etc. Tendrán un jugo de roles libre donde van a poder expresar algunos sentimientos, acciones y dinámicas familiares lo que ayudara a la maestra a conocer más de ellos y sus vivencias en casa.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre cuales son las normas al manipular los instrumentos seguido van a buscar los instrumentos musicales en compañía de la maestra donde al encontrarlos vana a escoger el que más le agrade y lo van a tocar libremente, seguido la maestra les va a llamar por sus nombres y cada uno de ellos lo tocara frente a todos como un concierto de música. Luego de que todos pasen la maestra con un pito va a hacerlo sonar y todos deben de cambiar de instrumentos así van a poder manipular todos los instrumentos veremos su atención y comprensión.
Seguido de esto van a pintar en papel periódico el cual estará ubicado en la pared, utilizando crayolas y siguiendo el compás de la música lo que la música les trasmite la maestra estará atenta a sus

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

creaciones. Para finalizar jugaran libremente con los juguetes que tenían en la mañana pues fue muy corto el tiempo en la mañana y así observar más sus gustos e intereses.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde van a realizar algunos movimientos de yoga para irnos calmando y seguido realizaran una relajación con música clásica, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, van a tener a su disposición algunas fichas de arma todo con los cuales crearan varias figuras según sus gustos, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les va a entregar una hoja a cada niño y dibujar con tizas de colores lo que les guste o según su imaginación, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas,25 fichas de arma todo,5 juguetes,15 instrumentos musicales,4 papel periódico, 1 caja crayolas, 5 tizas.

VALORACIÓN

En las actividades del día de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegría se mostraron muy motivados al jugar con juguetes de diferentes juguetes con diversas figuras, representando el papel de medicos y otras acciones diversas además disfrutaron en armar instrumentos musicales tocandolos juntos como si fueran una orquesta lo que fortalecio su autoestima y trabajo en grupo les encanto observar los resultados especialmente los de color Admirando quienes repetian varias veces con mucha emocion les llena porque se fueron del cuidado de los animales y sus enfermedades fue una experiencia diferente llena de creatividad y exploracion y diversión favoreciendo la creatividad y confianza en la comunicacion

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la jornada de hoy pcimito observar como atraves del juego simbolico y las actividades musicales los niño y y niñas fortalcen su imaginación su experiencia emocional y su sentido de pertenencia al grupo al jugar al doctor. y crear instrumentos musicales, demostraron curiosidad, empatia y alegria elementos fundamentales para su desarrollo integral la participación activa de TODOS especialmente la de Ruben David, Alex, Jesus Adrian se evidencio gran entusiasmo al resolver la participación activa donde promueven un ambiente lúdico soñador estuvieron contentos y activos fortaleciendo su autoestima y el espiritu emprendedor.

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Reconozca progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana descubriendo nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno, cuerpo, los sentidos identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que le producen.

DESCRIPCION PEDAGOGICA





Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como "Los animales de la granja" y "El perrito chiquitín".
Como actividad motivacional, los niños encontrarán fichas de ensartado con formas de animales. La docente dará instrucciones para seguir una secuencia, fomentando la atención y la motricidad fina.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre ¿Qué hace un veterinario? ¿Han visto alguno? ¿Qué animales cuidan?, ya que han estado interesados por sus mascotas.
La docente mostrará imágenes de veterinarios, clínicas, mascotas y herramientas como jeringas de juguete, estetoscopios y camillas, los niños y niñas vendrán con un traje de veterinario hecho con elementos de casa (puede incluir bata, gorro, guantes).
Luego tendrán un juego simbólico los niños y niñas atenderán a peluches o animales de juguete como si fueran veterinarios. Usarán plastilina para hacer huesos, comida, medicinas o vendajes, cada participante presentará su paciente, dirá qué animal es, qué le pasó y cómo lo ayudó. Luego jugaran libremente a "La clínica de los animalitos". Los niños y niñas jugarán a cuidar, alimentar y curar a sus mascotas, desarrollando empatía e imaginación.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de música clásica, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos instrumentos musicales con los cuales tocaran suaves melodías, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego realizaran una Lectura del cuento "El Veterinario Tomás" narrado con imágenes y sonidos. Se realizarán preguntas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

como, ¿Quién era Tomás?, ¿Qué animales atendía?, ¿Qué fue lo que más les gustó?, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: Bafle, música,1 caja colores,8 fichas de ensartado, 8 Plastilina,50 tapas, 4 peluches o animales de juguete,7 Imágenes de veterinarios y mascotas, 8Trajes caseros de veterinario.

VALORACIÓN

En la actividad de hoy los niños y niñas aprendieron sobre la labor del veterinario y comprendieron la importancia del cuidado y la atención con los preciados animales, Jesús, Antonio y Emma que hace un veterinario y Jesús compartió cuando llevaron a su mascota porque estaba enferma estuvieron contentos y participativos especialmente, Jesús y Ruben quienes se mostraron alegres y interesados con entusiasmo los animales que estén en casa, atraves del juego simbólico se duraron mostrando simpatía con las mascotas y la imaginación al representar como se alimentan y cuidan las mascotas fue una experiencia que fomento el amor y respeto por los seres vivos

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En la jornada fue muy divertido ver que los niños y niñas se comunicaron con gran emoción estuvieron contentos disfrutaron, atraves del cuento pintura fortaleciendo sus habilidades creativa, social y emocional atraves de la alegría el proposito se cumplio que constituye el desarrollo integral de alegria y colaboracion todos y todas estuvieron contentos y felices explorando sus voces y habilidades. estuvieron contentos disfrutando de todas las actividades que se les. proporcionaron con mucha curiosidad

FUNDACION ARTISTICA
NIT

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Buscar que los niños y niñas Jueguen con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes, movimientos, artística con una intención comunicativa y representativa.

DESCRIPCION PEDAGOGICA




Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, pelotas de diferentes colores con las cuales van a realizar juegos coordinados siguiendo las instrucciones de la maestra para potenciar sus habilidades corporales.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre sobre el cuidado corporal y la importancia de hacer ejercicios, escuchare atentamente las respuestas de los participantes. Seguido vamos a prepararnos para tener una experiencia muy deportiva donde empezaremos con algunos ejercicios de calentamiento y una buena respiración, para empezar con las rutinas del zumba donde escucharan diferentes tipos de música y bailaran al compás de está realizando diferentes movimientos corporales siguiendo una rutina donde se observará su coordinación, atención y entusiasmo realizaremos varios descansos de respiración e hidratación.
Para finalizar se ubicarán en sus lugares y jugarán un rato con los rompecabezas y fichas de encajar para que bajen poco a poco el ritmo corporal y se estabilicen sus energías para prepararnos para el momento del almuerzo.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de aromaterapia junto con masajes de relajación que se les realizara a cada niño y niña

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

palitos de paleta dónde van a moldear y crear alguno de los personajes del cuento que les gusto, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego seguido realizaremos un juego de rompecabezas en grupos pequeños. La maestra organiza a los niños en grupos de tres y les entrega rompecabezas grandes con piezas de colores. Se explica que van a construir juntos, respetando los turnos y ayudándose. La docente acompaña el proceso, modelando frases como "¿Quién quiere empezar?", luego nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 1 alfombra,1 espejos,15 fichas de madera,1 kit de doctor,15 instrumentos musicales, plastilinas de colores,31 palitos de paleta,8 rompecabezas,

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En la actividad pedagogica apreciamos los niños y niñas elaborando con entusiasmo una hermosa flor de papel silueta utilizando diferentes colores, mientras son ayudados con mucho cariño por la docente atraves de esta experiencia, atraves de esta experiencia artistica, los niños tomara, Evelyn se muestran alegres activos llenos de curiosidad y la niña Antonella realize el ejercicio moviento su cuerpo con dinamismo y disfrutando cada momento del proceso la actividad no solo permite descubrir nuevas combinaciones de colores y Formas sino que tambien comprenden la belleza de los detalles sencillos, compartir palabras amables y expresar gestos de amabilidad los niños trabajaron en equipo disfrutaron de la planeacion.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

las actividades sobre el veterinario. permitio Observar como los niños y niñas desarrollan valores de empatia y respeto y responsabilidad hacia los animales comprendiendo la importancia del cuidado y protección de los seres vivos atraves del juego simbolico El Proposito se cumplio los niños y niñas juegan a inventar y crear, imaginar recrear nuevas formas y (nuestros)

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	JUEVES 23 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

PROPÓSITO:

Favorecer la exploración y la conciencia corporal en los niños y niñas, a través de una sesión de movimiento expresivo con ritmos de zumba y música folclórica colombiana, que les permita descubrir y experimentar diversas posibilidades de expresión con su cuerpo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DÍA DE ZUMBA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo cuentos. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, se reunirá a los niños y niñas en un semicírculo, sentados en sus respectivas sillas. Se invitará a los participantes a observar los trajes que tenemos dispuestos en el aula, explicando que el día de hoy realizaremos una experiencia de zumba. Comenzaremos con un calentamiento, ambientando el espacio con música de aeróbicos. Luego, realizaremos diferentes estiramientos y movimientos corporales para activar nuestro cuerpo.

Seguidamente, daremos inicio a nuestro "Día de Zumba", colocadonos los trajes típicos y de esa manera disfrutando de la música y los movimientos rítmicos. Después, nos ubicaremos nuevamente en el aula y, con música folclórica, bailaremos distintos ritmos musicales que representan la riqueza cultural de nuestro hermoso país, Colombia.

Finalmente, para bajar la intensidad, realizaremos ejercicios de respiración y relajación acompañados de música suave, promoviendo la calma y el bienestar del grupo.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 faldas, 12 sombreros, 12 ruanas, 12 rompecabezas, 12 cuentos y sonido.

VALORACIÓN

Durante la Activida del dia de zumba, los niños y niñas participaron activamente en una experiencia de integración cultural y motriz en el cual se combinaron el movimiento corporal con el reconocimiento de los trajes tipicos colombianos. Desde el inicio se evidenció entusiasmo y disposición por participar, demostrando interés por el baile y la expresión corporal. Antonio mostró agrado al colocarse su ruana y sombrero. Se observó que asumió con alegria su rol y disfruto sentirse parte de la representación cultural, lo que fortaleció su seguridad y participación frente al grupo. Por su parte, Estarlle expresó emoción al usar su falda tipica, destacando especialmente el movimiento que podía generar al bailar con ella, lo cual favoreció su desarrollo motriz y creatividad a través del movimiento libre. En el caso de Zamara, se identifico un alto nivel de motivacion durante la actividd sin embargo al finalizarla manifesto molestia porque deseaba continuar bailando. En conclusión, la actividad permitio fortalecer habalidades motrices gruesas, expresión corporal, y sentido de pertenencia. cultural.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
REFLEXION

Durante la Actividad me senti profundamente motivada y satisfecha al observar cómo atraves del movimiento, la musica y los trajes tipicos se generó un espacio de aprendizaje significativo para los niños y niñas. Ver su entusiasmo al participar, su disposicion para bailar y la alegria con la que se integraron a la actividad me permitio reafirmar que la educacion va mas alla de la actividades que se les realizan, tambien involucra el desarrollo de la identidad cultural, la expresion emocional y la socializacion.
Fue enriquecedor notar como cada niño y niña vivio la experiencia desde su singularidad: algunos mostraron seguridad al bailar, otros disfrutaron vestir sus trajes tipicos y otros expresaron libremente el movimiento corporal. Esta diversidad me recordo la importancia de respetar los ritmos individuales y de ofrecer actividades que posibiliten la expresion libre fortaleciendo al mismo tiempo la confianza y autoestima.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: LUNES 27 DE OCTUBRE DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social).

PROPÓSITO:

- Despertar en los niños y las niñas a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión por medio de su cuerpo y sentidos.

DESCRIPCION PEDAGOGICA





Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte emocional y artística según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre las es experiencias del día ya que la semana anterior llamo su atención las pijamas, contando cada uno de ellos cuales tenían en casa, por esta razón se realizó en el jardín una pijamada. En el día de hoy de pijamada se les permite a los niños, niñas mostrar sus prendas favoritas de la noche, su pijama, la bata y las babuchas son buenas sugerencias para que los niños y niñas se vistan para este día. También pueden alistar su manta o cobija, una almohada o el muñeco de peluche favorito para enfatizar el tema, luego se dispondrá de un espacio con el cual se realizara un desfile mostrando en este sus lindas pijamas y allí observaremos las texturas, colores, personajes etc. Donde bailaran al son de la música.
Para finalizar y calmar un poco las energías se contara con diferentes materiales para hacer un campamento con sábanas, cobijas, debajo de una mesa, la creatividad e imaginación saldrá a flote en la construcción de esta con la ayuda de los niños y niñas, donde podrán contar cuentos disfrutando de estas lectura que hacen etc.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de arrullos y cada uno tendrá su muñeco favorito para estar más tranquilos, para los pequeños que

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos algunos kit de loza para que jueguen, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a jugar con las sombras se va a oscurecer un lugar del salón y allí mostrarles a los niños y niñas cómo hacer figuras con las manos utilizando tan solo una linterna, la oscuridad y les proponemos que, improvisen con las manos distintas figuras y las representen en la pared para que sus demás participantes adivinen de qué figura se trata, todos podrán participar de esta experiencia y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, hojas, 1 pijama, 15 peluche, 1 babuchas, 15 cobija, 5 mesas, 1 kit de loza, 5 fichas de 5 arma todo, 1 linterna.

VALORACIÓN

Los niños y niñas participaron en el juego motivador de encajar mostrando gran entusiasmo y emosidad, luego Zamara Emily después de encajar las piezas con alegria pusieron a exponer sus vivencias y colonidas pijamas traidas de casa y fue muy divertido como se observaban de uno a otro llenos de sonrisa y emocion, en la asamblea se dieron a conocer el objetivo sus pautas debajo de las mesas los encontraron una sorpresa hermosa todos se observaban muy emocionados con la ambientacion todos dispuestos esos momentos magicos compartiendo risas y diversion especialmente Zamara expresaba llamando casas de los muñecos reflejando la imaginacion y alegria de la actividades.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

esta actividad permitio fortalecer la confianza en la expresion de los niños y niñas al brindarles un espacio para mostrar con orgullo sus Pijamas y disfrutar el juego simbolico, atraves del encaje y el desfile se fomento la coordinacion la creatividad, ademas la soltura de los juguetes despierto emociones positivas que enriquecen su desarrollo afectivo, mostrando que el aprendizaje se construye desde la alegria y la participacion a la imaginacion el propuesto se cumplio a un 100% porque los niños cada expresion compartida es una experiencia significativa para ellos.

FUNDACION ARTISTICA [illegible]
NIT [illegible]

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MARTES 28 DE OCTUBRE DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Ejecuta y controla las diferentes formas del movimiento con materiales o elementos del medio
- Lograr variedad de movimientos y el reconocimiento de similitudes y diferencias con sus compañeros por medio de actividades artísticas.

PROPÓSITO:

- Cree situaciones imaginarias que propicien juegos dramáticos, renovando y reelaborando momentos, personajes y conflictos.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, algunas imágenes de un cuento donde se realizara una lectura grupal de cuentos relacionados con la moda, "el bosque de la moda" la creatividad o la expresión personal, para conectar la actividad con el mundo literario y fomentar el gusto por la lectura.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar para esta experiencia transformaremos el salón en una auténtica pasarela colorida y divertida, decorada con cintas, globos y música alegre que invite a la celebración. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de desfilar mostrando sus "medias locas", las cuales podrán estar decoradas con pompones, botones, retazos de tela, dibujos o elementos que reflejen su personalidad y creatividad. Durante el desfile, se animará a los participantes a modelar con seguridad y entusiasmo, mientras el grupo aplaude y celebra cada presentación. Se puede incluir una breve intervención oral donde cada niño y niña comparta cómo decoró sus medias, qué las hace especiales y quién lo ayudó en casa, fortaleciendo así el vínculo familia-jardín y el desarrollo del lenguaje oral.

Una vez finalizado el desfile, se dará paso a una rutina de baile grupal utilizando el formato de "Just Dance", adaptado a los ritmos infantiles y movimientos sencillos que permitan la participación activa de todos. Esta dinámica no solo promueve la coordinación motriz y el ritmo, sino también el trabajo en equipo, la expresión corporal y la alegría compartida. Se puede organizar en pequeños grupos o todos juntos, según el espacio disponible, y se permitirá que los niños y niñas elijan sus canciones favoritas previamente para generar mayor motivación.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de música clásica y algunas esencias, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos muñecos y juguetes con los cuales jugaran libremente, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, se realizará una ceremonia simbólica de premiación donde cada niño y niña recibirá una medalla por su participación, reconociendo su esfuerzo, creatividad y entusiasmo. Este momento será acompañado por palabras de reconocimiento por parte de los docentes, reforzando la autoestima y el sentido de logro. Para enriquecer aún más la experiencia, se realizara una estación de fotografía con un fondo temático donde los niños y niñas posen con sus medias locas y medallas, creando recuerdos que luego podrán compartirse con las familias, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle. música, 15 hojas, 15 cuento, 1 medias locas, 2 esencias, 15 muñecos, 10 juguetes, 1 medalla, fotos.

VALORACIÓN

En el dia de hoy los niños y niñas desfilarón con gran entusiasmo con los cuentos de modas y lo bonito que cada uno se viera con estos atuendos Tan maravillosos en seguida en una pasarela realizaron una divertida exposición mostrando los coloridos y creativos medias locas traidas por los papas, desfilaban muy orgullosos mostrando mente la niña emily luciana mostraba y hablaba que los papas se la habian comprado fue un momento de alegria y risas llenos de mucha diversión donde la profesora estuvo que le ponia el zuen zamora realizo sus comentarios todos y todos respetan el orden del desfile y con aplausometro todos estuvieron contentos y felices.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

La actividad de hoy de los cuentos y las medias locas fue una experiencia llena de creatividad, alegria y participación activa por parte de los niños y niñas desde el inicio mostraron muy motivados, las padres de familia elaboro con gran cariño, los niños y niñas al ver sus medias muy coloridas y en el desfile los niños reflejan la espontaneidad seguridad y entusiasmo al mostrar sus medias locas fortaleciendo su capacidad de socialización imaginación de trabajo en grupo disfrutaron de un espacio de diversión la actividad en general se cumplio 100% los niños estuvieron felices.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE ALEGRIA
NIT 900328126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** MIERCOLES 29 DE OCTUBRE DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).
- Establezca vínculos afectivos desde la construcción de relaciones sociales, familia, jardín, comunidad

PROPÓSITO:

- Permitir a los niños variadas capacidades de movimientos, lograr coordinación, descubrir, explorar, interactuar, a sentir emociones, crear ya sea con el mundo que los rodea, como el ambiente, como también con las personas y seres que en el habitan por medio del juego, de la artística y la expresión corporal.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran variedad de pelotas de colores con las cuales van hacer pequeñas competencias, ccogeremos una pelota o un globo donde Los niños, niñas, estarán en fila y tendrán que pasársela de unos a otros utilizando cualquier parte del cuerpo excepto manos y brazos, evitando que caiga al suelo y pueda hacerse daño.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre sobre cómo se sienten el día de hoy pues vienen de casa, con sus bonitos sombreros, escuchare atentamente a los participantes para proceder a contarles que experiencias vamos a realizar el día de hoy se sientan muy tranquilos y cómodos. En el día de hoy los niños y niñas traerán un manualidad el cual constara de hacer un sombrero loco utilizando diferentes materiales, que tengan al alcancé en casa donde los niños y niña serán quien los realicen en compañía y bajo la supervisión de un adulto este con el fin de despertar su imaginación y creatividad aquí podrán utilizar diferentes técnicas artísticas que han aprendido durante estos meses por medio de las experiencias desarrolladas en el jardín, Dada esta realidad, se propone esta experiencia como estrategia fundamental para favorecer el proceso de aprendizaje de los niños, y niñas ya que la voluntad de ellos hacia la adquisición de nuevos conocimientos depende en gran medida de sus necesidades e intereses, en el cual la familia y la maestra juega un papel primordial al requerirse que sus metodologías estén encaminadas a despertar el gozo y el disfrute del niño por aprender.
Los niños y niñas realizaran un desfile mostrando su bonito sombrero loco y nos contaran como lo hicieron en casa que materiales utilizaron, que colores, escogieron y así todo el proceso de esta

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

manera ayudamos a seguir reforzando su lenguaje y que adquieran más seguridad al hablar frente a otras personas.

Seguido se les propondrá a los niños y niñas que van a jugar con plastilina donde van a moldear su personaje favorito y que nos cuenten porque le gusta y que hacia este personaje que logren describirlo con sus propias palabras, de esta manera reforzaremos la importancia de la amistad, la tolerancia, el respeto, etc.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de música relajante y aromas suaves, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos los bloques lógicos con los cuales realizaran variedad de figuras mostrando allí sus creaciones e imaginación, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a tener una experiencia artística donde los niños y niñas van realizar unos dulces en diferentes materiales utilizando su creatividad e imaginación para seguir ambientando el salón para la celebración del día del niño, seguido de esto vamos a seguir con los ensayos de las canciones y baile seguido, nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música,15 pelota, 15 globo, 5 tempera,3 plastilina, 5 papel celofán,1 sombrero loco,5 papel crepe, 30 bloques lógicos.

VALORACIÓN

la actividad permitio evidenciar como a traves del baile los sombreros creativos y los cuantos bailes que los niños realizan sus habilidades y desarrollan su expresión artistica, confianza la alegria fue un espacio muy enriquecedor donde la familia tuvo un papel fundamental fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo la participacion activa de los padres de familia en las experiencias pedagogicas, la curiosidad y emocion mostrando por los niños quienes que reflejan el valor de generar momentos significativos que estimulan la imaginacion la comunicacion desarrollan y experiencias significativas que enriquecen el aprendizaje este tipo de actividades demuestra motivacion en el proceso- desarrollo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

La actividad se evidencio la importancia de brindar espacios donde los niños y niñas puedan expresarse libremente atraves del arte, la creatividad y el juego el baile. El sombrero creativo y el juego el baile y convirtieron, en medios que fomentaron alegria, la imaginacion y la confianza en si mismo la participación de las familias, Potenciando los esfuerzos se crearon experiencias significativas que enriquecen el aprendizaje este tipo de aprendizaje promueven la integración la convivencia. y el desarrollo integral lleno de emoción imaginacion y compañerismo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA [illegible]
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: **ANDREA SANCHEZ**	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** JUEVES 30 DE OCTUBRE DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

PROPOSITOS

- Fomentar la expresión creativa, el desarrollo del lenguaje oral y el fortalecimiento de los vínculos familiares a través de una experiencia lúdica y significativa que combina el juego, la imaginación y el trabajo colaborativo.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran realizando bailes infantiles y folklóricos donde los niños podrán escoger cada uno su instrumento musical y tocarlo al compás de la música mientras bailan.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre, las experiencias que realizaremos en este día, donde se realizara un desfile cada uno de los niños y niñas mostrará su peinado loco el cual escogieron de acuerdo a su cuento favorito personaje o caricatura cada uno de ellos nos contará cómo realizaron este peinado en casa con el apoyo de su familia además de contarnos por qué escogieron este peinado estaremos atentos observando a cada uno de nuestros compañeros y escuchando lo que nos cuenta, después de terminar el desfile cada uno de ellos se ubicará y en su lugar correspondiente y podrán jugar con los bloques de madera y los palitos de paleta donde tendrán la oportunidad de mostrar su imaginación y creatividad, creando estructuras, personajes o escenarios que representen sus cuentos favoritos o nuevas ideas.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de arrullos y nanas que hemos aprendido de las diferentes regiones de Colombia donde las maestras ambientaran el salón tocando los palos de lluvia amenizando este lindo momento del sueño, para los

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos rompecabezas que tendrán variedad de figuras y podrán intercambiar con sus pares, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les pasaran algunas hojas colores y crayolas donde los niños dibujarán lo que les agrade de acuerdo a su personaje favorito y lo que más le gustó de la experiencia de la mañana en el desfile después de terminarlos nos pegaremos en un lugar visible para que todos puedan apreciar sus bonitos trabajos, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, 5 papel,1 caja colores,20 palitos de paleta, 15 instrumentos musicales,5 bloques de madera, música infantil y folclórica.

VALORACIÓN

Los niños y niñas participaron con gran entusiasmo en un hermoso baile folclorico mostrando curiosidad, alegria y dedicacion en cada movimiento. Despues pasaron a exponer sus lindos peinados creados con la ayuda de los padres y enseguida en un divertido desfile llenos de sonrisa y colores y emocion mas tarde compartieron un espacio de cuentos que acompaña la actividad fue un momento magico, donde la risa y la imaginacion el vinculo para fortalecer la diversion se hizo presente familiar especialmente Samara, Jesus, Katiuska, Demaris Sy Sasmo que caracteriza la actividad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

la actividad permitio evidenciar como atraves del juego los pequeños crea-tivos y los cuentos los niños y niñas desarrollan su expresión artistica y confianza y alegria donde la familia tuvo un papel fundamental fortaleciendo los lazos afectivos y promoviendo participación tu actividad de los padres de familia tuvo un papel fundamental la curiosidad y emoción por los pequeños reflejan el valor de cada momento significativo estimulan la imaginación la comunicación y el trabajo en equipo es importante seguir motivandolos con mucho entusiasmo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 31 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje y aumentar el vocabulario mediante diferentes cuentos y narraciones, de esta manera puedan descubrir más posibilidades de comunicación a partir de sus gustos e intereses.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CUENTO DE HADAS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que vendrán previamente disfrazados desde casa de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños compartiendo globos de diferentes colores. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día. Seguiremos contando el cuento de hadas llamada LA REUNION DE LAS HADAS. Donde las profesionales en atención personificaran el cuento, haciendo preguntas sobre que colores se viste, que hacen, donde viven. Al terminar seguiremos con un desfile de disfraces, cada niño y niña pasarán por la pasarela mostrando su mejor disfraz o (look de ropa), los niños que no tengan se le facilitarán los disfraces del jardín. Para finalizar los niños podrán jugar con burbujas.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 1 libro de cuentos y 15 disfraces, burbujeo, 1 paquete de bombas,

VALORACIÓN

los niños y niñas iniciaron la jornada llena de alegría encontrar colorido globos en el salón las cuales compartieron y disfrutaron jugando juntos demostrando gran alegría lugo, donde la temática son diferentes hadas que representan con alegría con todos la curiosidad y el interes por aprender y conocer un poco mas en el mundo de las hadas cada niño y niña nuestra con orgullo se hace traído desde su casa Samara participo de manera muy activa Katrisca, Sarit, Antonio, desfilan con gran elegancia la pasarela todos estuvieron muy contentos donde acompañaron con cantos fortale- ciendo con gran energía sus habilidades es necesario algunas actividades estan muy felices y contentos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta actividad permitió evidenciar como a través del juego la fantasía y la exploración los niños y niñas fortalecen su desarrollo integral y expresión de emoción el uso de los globos como elemento inicial favoreció la interacción social la coordinación y la motricidad al expresar los talleres dirigidos se estimulo la imaginación y se promovió el reconocimiento de diferentes roles presentes en la sociedad generando en ellos la curiosidad y deseos por aprender el desfile fue un momento muy significativo que fortaleció la autoestima favoreciendo valores como el respeto la cooperación y la confianza reafirmando la importancia de crear espacios lúdicos que permitan descubrir y aprender

Powered by CamScanner